

USO DE LOS MÓVILES EN EL AULA

Gigi Johnson: “Depende del estudiante cómo hacer de su teléfono móvil un superpoder”

Esta pionera en innovación docente y uso de tecnología, que ha impartido una conferencia en UIC Barcelona, defiende la utilización del móvil en las aulas para “convertirlo en un dispositivo de creación”

El objetivo es, según esta experta, que salgan del aula “capaces de agarrar el mundo con su teléfono, sin pasarse el tiempo mirándolo”

Johnson insiste en que los estudiantes deben salir de la universidad “con conocimientos tecnológicos porque los van a necesitar en su próximo trabajo y no con un déficit” en este sentido

Barcelona, 22 de noviembre de 2023.- La formadora Gigi Johnson, pionera en innovación docente y en el uso de las nuevas tecnologías en las aulas, ha señalado hoy tras su conferencia ‘Co-Creating Futures’, impartida en UIC Barcelona, que “depende de los estudiantes hacer de su teléfono móvil un superpoder”. Esta experta ha apostado por el uso de los móviles en las aulas convirtiéndolos en “dispositivos de creación”.

Lejos de demonizar la utilización de estos dispositivos, Johnson cree “hay un montón de nuevas aplicaciones y oportunidades” que pueden ser útiles en la docencia. En este sentido, ha insistido en que en ocasiones el profesorado no dice “déjame ayudarte a usar mejor tu teléfono porque ellos tampoco saben cómo hacerlo”.

Para esta especialista, el problema no es el dispositivo si no “las voces ruidosas” que se generan. Johnson ha asegurado que es bueno pasar tiempo aislado de los móviles “porque tener demasiadas historias entrantes limita nuestras propias historias personales”.

Johnson ha defendido, además, el uso de la tecnología en el aula porque “tienen que salir de la universidad con conocimientos tecnológicos. Las empresas esperan que lleguen con conocimientos tecnológicos. Así que pensar que mis estudiantes no van a ser capaces de utilizar las tecnologías en su trabajo y hacer caso omiso de eso es realmente un perjuicio para ellos”. En esta línea, ha insistido en que no pueden incorporarse al mercado laboral “con un déficit tecnológico”.

El objetivo es, según esta experta, pensar “en cómo rediseñar la experiencia de aprendizaje

real y hacerla para que no sean sólo nativos digitales, sino digitalmente fluidos y casi abundantes, es decir, llegar con ventaja”. Según Johnson, “el hecho de no tener que ponerse al día se debe en parte a que hay mucha competencia en la educación. Hay gente construyendo sus propios programas de grado, hay gente aprendiendo sin ir a la universidad, y hay gente que necesita volver a las universidades, a otros programas a la edad de 30, 40 y 50 ahora, para luego actualizar su transformación digital”. Para Johnson “la transformación digital personal será para toda la vida, y mantenerse al día y entender de qué deshacerse es realmente importante”. En este sentido, se ha preguntado “¿cuál es el papel de la universidad en ese crecimiento permanente?”

Johnson ha impartido durante tres días talleres intensivos a grupos reducidos de investigadores de UIC Barcelona sobre nuevas metodologías docentes: innovación, inteligencia artificial y creatividad.

Las jornadas Co-creating Futures, en las que ha participado Johnson, han sido impulsadas por el Aula de Calidad e Innovación Docente de UIC Barcelona con la colaboración de la Fundación Puig, que aporta recursos para becas y ayudas destinadas a la innovación docente.

El Aula de Calidad e Innovación Docente nació con el objetivo de dar respuesta al interés del profesorado para implementar iniciativas y proyectos de innovación en el aula, y para impulsar la mejora continua de los procesos de docencia de todo el profesorado de UIC Barcelona. Para ello, en el aula se generan dinámicas que favorecen la innovación docente o que fomenten la inquietud por la investigación en innovación docente.

Sobre UIC Barcelona

La Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) nació en 1997 con el objetivo de ofrecer una formación universitaria de calidad y promover la investigación como servicio a la sociedad. Ligada al mundo empresarial y con un marcado carácter internacional, imparte 16 grados, 8 dobles grados, una treintena de dobles titulaciones internacionales y una amplia oferta de programas de posgrado en sus dos campus, situados en Barcelona y Sant Cugat del Vallés. Como parte de su compromiso con la sociedad, UIC Barcelona también cuenta con tres clínicas universitarias ubicadas en el Campus Sant Cugat: la Clínica Universitaria de Odontología, Support – Clínica Universitaria de Psicología y Psiquiatría, y Cuides UIC Barcelona, centrada en la atención a pacientes con enfermedades avanzadas y cuidados paliativos.

Para más información:

Jordi Estopiñán

Responsable de Comunicación

T. +34 93254 18 00 Ext: 4365

M. 675 783 429

jestopinan@uic.es

www.uic.es

