

## UIC Barcelona analiza los retos y las oportunidades de la docencia superior ante la irrupción de ChatGPT

Más de un centenar de alumnos y profesores han participado en el acto, organizado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad.

La sesión sobre ChatGPT ha contado con la ponencia de los expertos Tetiana Klymchuk, Xavier Marimon -profesores de UIC Barcelona- y Marc Alier -subdirector de Innovación Docente ICE-UPC-, y ha concluido con una mesa redonda entre profesores y alumnos.

Tetiana Klymchuk: “La Inteligencia Artificial no viene a sustituirnos, viene a ayudarnos y a ser mejores”

**Barcelona, 6 de marzo de 2023.-** La Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) acogió ayer jueves 2 de marzo una sesión sobre chatbots e inteligencia artificial (IA) en la docencia superior, organizada por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad. El evento ha contado con la participación de los expertos Tetiana Klymchuk, Xavier Marimon, profesores de UIC Barcelona, y Marc Alier, subdirector de Innovación Docente ICE-UPC. El acto ha culminado con una mesa redonda, que ha reunido profesores y alumnos interesados en la integración de estas tecnologías en el sector educativo.

La profesora Tetiana Klymchuk, *Data Scientist* especializada en Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP) y profesora en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de UIC Barcelona, ha presentado las bases tecnológicas y la evolución del ChatGPT de Open AI, y otras herramientas de IA de otras compañías. “**Open AI ha alcanzado un nivel que solo puede crecer e ir a más y nosotros hemos de aprender a desarrollarlos. La Inteligencia Artificial no viene a sustituirnos, viene a ayudarnos y a ser mejores**”, ha concluido Klymchuk.

Xavier Marimon, profesor coordinador de las asignaturas de Electrónica Robótica e Inteligencia Artificial en el grado de Bioingeniería de UIC Barcelona, se ha centrado en destacar las diferencias entre el *machine learning* y el *deep learning*, y el papel que juegan los chatbots y la IA generativa en la educación. Marimon ha explicado que estos avances tecnológicos pueden representar un cambio de paradigma en la enseñanza tanto para profesores como para el alumnado. “**Chat GPT también puede ayudar a los profesores ya sea resumiendo clases, formulando bancos de preguntas o, directamente, planificando cursos**”, ha destacado Marimon.

Por su parte, Marc Alier, ingeniero en Informática, Doctor en Sostenibilidad y profesor agregado y subdirector de Innovación Docente ICE-UPC, ha hablado sobre los retos y oportunidades que representan los modelos generativos de chatbots para la educación. **"Los mejores exámenes y modelos educativos serán aquellos que faciliten a los alumnos el acceso a ChatGPT y no lo prohíban"**, ha expuesto Alier.

Durante todo el acto, los ponentes han resaltado las capacidades y posibilidades de ChatGPT, y todos han coincidido en la necesidad de seguir trabajando en estas nuevas metodologías docentes y de evaluación que incorporen las nuevas herramientas de Inteligencia Artificial. En ese sentido, el Vicerrector de Planificación y Calidad, Dr. Josep Clotet ha manifestado que esta jornada marcaba tan sólo un punto de inflexión, y ha recalcado que **"desde el Vicerrectorado estamos trabajando en todo momento para dar apoyo al profesorado en este tema tan disruptivo"**.

La sesión ha finalizado con una mesa redonda, moderada por Laura Rubio, Jefa de Gabinete y directora de Relaciones Externas, que ha contado con los profesores Pere Buhigas, decano en funciones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de UIC Barcelona; Mercè Santos, profesora asociada de Control Industrial y Automatización en la UPC, y los alumnos de UIC Barcelona Marcos Oriol, estudiante de Bioingeniería, y Natalia di Ronza, estudiante de Humanidades y ADE.

### **Sobre UIC Barcelona**

La Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) nació en 1997 con el objetivo de ofrecer una formación universitaria de calidad y promover la investigación como servicio a la sociedad. Ligada al mundo empresarial y con un marcado carácter internacional, imparte dieciséis grados, ocho dobles grados, una treintena de dobles titulaciones internacionales y una amplia oferta de programas de posgrado en sus dos campus, situados en Barcelona y Sant Cugat del Vallès.

### **Más información:**

#### **Jordi Estopiñán Guarc**

Técnico de Comunicación de UIC Barcelona

T. +34 932 541 800 / [jestopinan@uic.es](mailto:jestopinan@uic.es) / [www.uic.es](http://www.uic.es)

<https://www.uic.es/es/universidad/otros/sala-de-prensa>